

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**



**TILLAR O'QITISH METODIKASI VA TA'LIM TEXNOLOGIYALARI**  
**FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

**Ta'lim sohasi:** 230 000 - Tillar

**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ispan tili)

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
TUMT 1506	2024-2025	5	6	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus		6	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyasi	84	96	160
2.	<b>1. Fanning mazmuni</b>  <i>Fanni o'qitishdan maqsad</i> – Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari fani ixtisoslik fani sanalib, u talabalarni ham nazariy, ham amaliy jihatdan oliy va o'rta ta'lim muassasalari o'qituvchisini kasbiy faoliyatga tayyorlaydi. Fanning dolzarbligi o'qituvchi faoliyati uchun birlamchi hisoblangan pedagogik ko'nikma va mahoratning shakllanish zaruriyati bilan belgilanadi. <i>Fanning vazifasi:</i> Talabalarni Zamonaviy metodikaning asosiy muammolari bilan tanishtirish “Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari” fanining asosiy vazifasi sanaladi. Ushbu fan talabalarni o'zlarida ishlayotgan ta'lim muassasalarida olib o'rnatilgan darslarda duch kelishi mumkin bo'lgan aniq vazifalarni mohirona hal etishga yo'natiradi. Bunda asosiy e'tibor talabalarning amaliy ko'nikmalarini ishlab chiqish, asosiy kasbiy malakasini malakasining shakllanishi, darsning ongli, tarbiyaviy va ta'limiy maqsadlarini shakllantirish, mavzu asosida o'quv materialini rejalashtirish, darsning rejasi va konspektini tuzish, savol va topshiriqlar tuzish, so'rovlar o'tkazish hamda bilimni daliliy baholash, o'quvchilarning mustaqil ishini tashkil qilish, hamkasblari va o'z darslarini tahlil qilishga qaratiladi.  <b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b> <b>II.1 Fan tarkibiga qo'yidagi mavzular kiradi:</b>  <b>1-mavzu. Uzlusiz ta'lim tizimida (umumta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kolejlari) chet til o'qitishning lingvistik masalalari</b> Tillarni egallash Umumyevropa kompetensiyalari. Chet til o'quv predmeti sifatida Chet tillarni o'qitish maqsadlari, mazmuni va tamoyillari <b>2-mavzu. Chet tillarni o'qitish metodikasining qisqacha tarixi va uning rivojlanish bosqichlari</b> Jahon miqyosida chet tillarni o'qitish O'zbekistonda chet tillarni o'qitish. Chet til o'qitish metodikasi fanning tarixi.			

<p><b>3-mavzu. Chet tillarni o'qitish metodikasining qisqacha tarixi va uning rivojlanish bosqichlari</b></p> <p>Chet til o'qitishning pedagogik, didaktik, psixologik, lingvistik va metodik tamoyillari. Yondashuv tushunchasi. Kommunikativ shaxsga yo'naltirilgan, integrallashgan va kompetentlik yondashuvlari.</p> <p><b>4-mavzu. Chet tillar o'qitish texnologiyalari</b></p> <p>Texnologiya tushunchasi. Modulli texnologiya. O'yin texnologiyalari. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyasi. Axborot kommunikatsion texnologiyalariga asoslangan ta'lim. Hankorikdagi ta'lim. Chet til ta'limining guruhli texnologiyalari.</p> <p><b>5-mavzu. Chet tillarni o'qitish metodlari</b></p> <p>Metod tushunchasi. Chet til ta'limining an'anaviy va zamonaviy metodlari. Loyihalash metodi. Keys metodi. Evristik metod. TRIZ metodi.</p> <p><b>6-mavzu. Uzlusiz ta'lim tizimida chet tillarni o'qitish vositalari va mashqlari tizimi</b></p> <p>Ta'lim vositalari tasnifi. Mashq-chet tillarni o'qitishning yagona birligi. O'UM-umumta'lim muassasalarida chet til ta'limi sifatini oshirishning samarali vositasi sifatida. Zamonaviy darslik, darslik tuzilishi va tamoyillari.</p> <p><b>7-mavzu. Uzlusiz ta'lim tizimida chet til o'qituvchisi kasbiy kompetensiyasini shakllantirish</b></p> <p>Kasbga yo'naltirilgan ta'limning maqsadi va mazmuni. Chet til o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasi. Chet til o'qituvchisi kasbiy kompetensiyasining komponentlari. Chet til o'qituvchisi kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodlari.</p> <p><b>8-mavzu: Zamonaviy chet til o'quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari, metod va usullari.</b></p> <p>Chet til o'quv jarayonini rejalashtirish. Chet til darsi tavsifi va texnologiyasi: darsda til muhitini yaratish, darsning tarbiyaviy imkoniyatlari, dars maqsadining xususiyati, chet til darsining mazmuni.</p> <p><b>9-mavzu. Chet tili darsining tashkil etish shakllari</b></p> <p>Darsning maqsadi, vazifalari, shakllari, darsga qo'yilgan talabalar, kalendar-tematik rejani tuzish texnologiyasi.</p> <p><b>10-mavzu. Talaffuzni o'rgatish texnologiyasi (1-11 sinflar, AL va KHK o'quvchilari)</b></p> <p>O'quvchilarga chet til talaffuzini o'rgatish. Talaffuzni o'rgatishda innovatsion ta'lim texnologiyalari. Talaffuzni baholashga qo'yilgan CEFR talablari.</p> <p><b>11-mavzu. Leksikani o'rgatish texnologiyasi (1-11 sinflar, AL va</b></p>	
--	--



<p><b>KHK o'quvchilari)</b></p> <p>O'quvchilarga leksikani o'rgatish muammolari. Leksik materialni o'rgatishda innovatsion ta'lim texnologiyalari. Leksikani baholashga qo'yilgan CEFR talablari.</p> <p><b>12-tema. Grammatikani o'rgatish texnologiyasi ((1-11 sinflar, AL va KHK o'quvchilari)</b></p> <p>O'quvchilarga til grammatikasini o'rgatish. Grammatik materialni o'rgatishda ta'lim texnologiyalari. Grammatikani baholashga qo'yilgan CEFR talablari.</p> <p><b>13-tema. Tinglab tushunishga o'rgatish texnologiyalari. (1-11 sinflar, AL va KHK o'quvchilari)</b></p> <p>Chet tilni amaliy jihatdan egallashda tinglab tushunishning ahamiyati. O'quvchilarga tinglab tushunishni o'rgatishning maqsadi va vazifalari.</p> <p><b>14-mavzu. Gapirishga o'rgatish texnologiyalari (1-11 sinflar, AL va KHK o'quvchilari)</b></p> <p>Gapirish ta'limining maqsadi va vositasi sifatida. Gapirishning turlari, asosiy mexanizmlari, ularni shakllantirish hamda rivojlantirish usullari. O'quvchilarning gapirishni o'rgatishning qiyinchiliklari.</p> <p><b>15-mavzu. O'qishni va yozishni o'rgatish texnologiyalari (1-11 sinflar, AL va KHK o'quvchilari)</b></p> <p>O'qish-chet til o'qitishning maqsad va vositasi sifatida. O'qishni o'rgatish bosqichlari. O'qish turlari va ularni shakllantirishga mo'ljallangan mashqlar tizimi. Nazorat turlari va shakllari. O'qitishni o'rgatishda grafik organayzerlarining ahamiyati.</p> <p><b>16-mavzu. Darsning tuzilishi, darsga mos keluvchi materiallar tanlash</b></p> <p>Darsning maqsad, vazifalarini belgilash va tilga oid nutqiy materialni tanlash va tayyorlash.</p> <p><b>17-mavzu. Tinglab tushunishni o'rgatish texnologiyasi</b></p> <p>Tinglab tushunishning asosiy mexanizmlari va ularni shakllantirish. Tinglab tushunishni o'rgatish qiyinchiliklari. O'quvchilarga tinglab tushunishni o'rgatishga qo'yilgan CEFR talablari va baholash.</p> <p><b>18-mavzu. Chet tilida gapirishni o'rgatuvchi mashqlar tizimi</b></p> <p>Gapirishni shakllantirishda mashqlar tizimi. Gapirishni o'rgatishda o'yin texnologiyalarini qo'llash. O'quvchilarga gapirishni o'rgatishga qo'yilgan CEFR talablari va baholash.</p> <p><b>19-mavzu. Chet tilida o'rgatishda ortografiyaga ahamiyat berish</b></p> <p>Ta'limning turli bosqichlarga yozuv, ortografiya (to'g'ri yozish), punktuatsiya (tinish belgilar) ko'nikmalariga va yozma nutq malakasiga ega</p>	
--	--

<p>bo'lishga qo'yilgan CEFR talablari va baholash.</p> <p><b>20-mavzu. Gapirishni o'rgatishda o'yin texnologiyasidan foydalanish</b></p> <p>O'quvchilarning gapirishni o'rgatishning qiyinchiliklari. Gapirishni shakllantirishda mashqlar tizimi. Gapirishni o'rgatishda o'yin texnologiyalarini qo'llash. O'quvchilarga gapirishni o'rgatishga qo'yilgan CEFR talablari va baholash.</p> <p><b>21-mavzu. Chet tilida yozma nutqning ahamiyati</b></p> <p>O'quvchilarning o'qish malakasiga qo'yilgan CEFR talablari va baholash. Yozma nutqni o'rgatish texnologiyasi. (Press-formulasi, Brainstorming, Spider-man, Net work Tree, Fishbone).</p> <p><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1- mavzu.</b> Los problemas lingüedidactuales de la enseñanza de idioma extranjero en el sistema de la enseñanza.</li> <li><b>2- mavzu.</b> Las etapas de desarrollo y corta historia de la metódica del estudio de idiomas extranjeros</li> <li><b>3- mavzu.</b> Los principios de metódica, lingüística, psicólogo, didáctico, pedagógico de la enseñanza de idiomas extranjeros.</li> <li><b>4- mavzu.</b> Las tecnologías de la enseñanza de idiomas extranjeros.</li> <li><b>5- mavzu.</b> Los métodos de la enseñanza de idiomas extranjeros.</li> <li><b>6- mavzu.</b> Los ejercicios y medios de la enseñanza en el sistema del estudio de idiomas extranjeros.</li> <li><b>7- mavzu.</b> La formación de la competencia profesionalidad de los profesores en la esfera de la enseñanza.</li> <li><b>8- mavzu.</b> La metodología, el método y las tecnologías de la formación del proceso del estudio moderno.</li> <li><b>9- mavzu.</b> Las formas de las formaciones de las lecciones de idiomas extranjeros.</li> <li><b>10- mavzu.</b> Enseñar a los alumnos la pronunciación. (para primarias, secundarias y para alumnos de colegios).</li> <li><b>11- mavzu.</b> Las tecnologías de la enseñanza lexica (para primarias, secundarias y para alumnos de colegios).</li> <li><b>12- mavzu.</b> Las tecnologías de la enseñanza gramática (para primarias, secundarias y para alumnos de colegios).</li> <li><b>13- mavzu.</b> Las tecnologías de la enseñanza de la comprensión auditiva (para primarias, secundarias y para alumnos de colegios).</li> <li><b>14- mavzu.</b> Las tecnologías de la enseñanza de la comunicación oral</li> </ol>	
--	--



(para primarias, secundarias y para alumnos de colegios).	
15- mavzu. Las tecnologías de la enseñanza de la escritura (para primarias, secundarias y para alumnos de colegios).	
16- mavzu. La importancia del dictado por niveles para mejorar la escritura	
17- mavzu. Enseñar la comunicación por los juegos interactivos	
18- mavzu. Los conjuntos de ejercicios para mejorar escritura	
19- mavzu. La importancia de ortografía para mejorar la escritura	
20- mavzu. Los tipos de comunicación en español	
21- mavzu. Enseñar la lexicia en español con metodos interactivos y modernos, con la ayuda de juegos y videos.	
Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, jufflikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turi janrdagi matnlarni tahlili qilish, internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihatlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.	
<b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b>	
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:	
1-mavzu. La peculiaridad de la enseñanza de idiomas extranjeros	
2-mavzu. La utilización de las tecnologías en el sistema de la enseñanza	
3-mavzu. Organizar los trabajos independientes en la clase y fuera de la clase	
4-mavzu. Enseñar todos grados por la tecnología del proyecto	
5-mavzu. Preparar el portfolio por el profesor y defenderlo	
6-mavzu. Los caracteres de varias etapas de las competencias profesiones de los profesores de idiomas extranjeros.	
7-mavzu. La importancia de los manuales en el proceso de la enseñanza para todos grados.	
8-mavzu. Los controles y sus ejemplos de las tareas	
9-mavzu. Planificar la lección en varios grados del estudio.	
10-mavzu. El análisis del conjunto de la metódica del estudio por idiomas extranjeros	
11-mavzu. Los ejercicios para desarrollar y formar la competencia comunicativa	
12-mavzu. Los bases didácticos para formarse los materiales de la lengua y del discurso	
13-mavzu. Evolución de la metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras	

14-mavzu. Método tradicional o método gramática-traducción	
15-mavzu. Método natural	
16-mavzu. Método directo	
17-mavzu. Enfoques humanísticos	
18-mavzu. Sugestopedia	
19-mavzu. Aprendizaje comunitario	
20-mavzu. Enseñanza comunicativa de la lengua	
21-mavzu. El programa nocio-funcional	
22-mavzu. Enfoque por tareas	
23-mavzu. Enfoque natural	
24-mavzu. Enfoque léxico	
25-mavzu. Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE)	
26-mavzu. Enfoques interculturales	
27-mavzu. La enseñanza de lenguas basada en tareas	
28-mavzu. La tarea como unidad didáctica	
29-mavzu. Principales técnicas didácticas	
30-mavzu. Exposiciones orales	
31-mavzu. Aplicación de las principales técnicas didácticas a diversas lenguas	
32-mavzu. Objetivos de los programas escolares	
33-mavzu. Nuevos métodos, nuevas perspectivas	
34-mavzu. Método gramatical-traducción (léxico-gramatical, tradicional).	
35-mavzu. Método léxico-gramatical moderno	
36-mavzu. Método comunicativo	
37-mavzu. M. de inmersión	
38-mavzu. Camino silencioso	
39-mavzu. Respuesta física total	
40-mavzu. Método de audio lingual	
41-mavzu. Metodología en la enseñanza de lenguas: presente y futuro	
42-mavzu. Objetivos de los programas escolares	
43-mavzu. La influencia del dictado a la escritura	
44-mavzu. Enfoques humanísticos	
45-mavzu. Planificar la lección en varios grados del estudio.	
46-mavzu. Sugestopedia	
47-mavzu. Aprendizaje comunitario	
48-mavzu. Enseñanza comunicativa de la lengua	
3.	Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdim qilish tavsiya etiladi. V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari: Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - pedagogik mohiyatning manbai, pedagogika tarixining asosiy bosqichlari,



	<p>ushbu sohadaagi yangi ilmiy yutuqlar borasida tasavvurga ega bo'lishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- yoshga doir psixologiyaning o'ziga xos xususiyatlari va uning gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi bilan aloqasi borasida tasavvurga ega bo'lishi;</li> <li>- gumanitar fanlar sohasidagi an'anaviy va yangi pedagogik texnologiyalarni bilishi va ularidan foydalana olishi;</li> <li>- ta'lim jarayonida ijtimoiy va pedagogik fanlar integratsiyasining asosiy qonuniyatlarini bilishi va amalda qo'llay olishi;</li> <li>- chet til darsini an'anaviy va yangi pedagogik texnologiyalardan to'laqonli foydalangan holda olib borilishi;</li> <li>- dars berish jarayonida ta'limning zamonaviy texnik vositalari bilan ishlash olishi;</li> <li>- yangi ilmiy adabiyotlar, darsliklarning elektron ko'rinishlari va ARM kataloglardan foydalana olish ko'nikmasiga ega bo'lishi zarur.</li> </ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <p>Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondoshuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalaridan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan holda aqliy hujum, keys-study, loyiha, rolli o'yin, debatlar, prezentatsiyalar metodlaridan keng foydalaniladi.</p>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlili natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oralq nazoratda berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismini topshirish.</p>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Metodologia de enseñanza y para el aprendizaje" Global campus Nebrja. M 2016</li> <li>2. Jalolov J.J. Chet tili o'qitish metodikasi. T. 2012.</li> <li>3. Xoshimov O', I. Yoqubov. Ingliz tili o'qitish metodikasi. T. 2003 y.</li> <li>1. "O'zbekiston" Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlarni strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. 2017 y. 6-son, 70-modd.</li> <li>2. Azizxodjayeva A.K. Pedagogik texnologiya. T. 2006.</li> <li>3. Mirziyoyev Sh.M Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqboliga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11</li> </ol>

	<p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. М. 2005</li> <li>5. Соловьева Е. Н. Методика обучения иностранном языкам. М; 2005.</li> <li>6. Фаберман С.С. Педагогическая технология. Проблему ее использования. Т.2004</li> </ol>
	<p><b>Internet saytlari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ziyounet.uz">www.ziyounet.uz</a></li> <li>2. <a href="https://elblogdeidiomas.es/metodos-de-aprendizaje-de-lenguas-extranjeras/">https://elblogdeidiomas.es/metodos-de-aprendizaje-de-lenguas-extranjeras/</a></li> <li>3. <a href="https://www.ecured.cu/Metodologia-de-la-ensenanza-de-lenguas-extranjeras">https://www.ecured.cu/Metodologia de la ensñanza de lenguas extranjer</a></li> <li>4. <a href="https://unidiomacadavez.com/didactica/cual-es-la-mejor-metodologia-para-enseñar-idiomas/">https://unidiomacadavez.com/didactica/cual-es-la-mejor-metodologia-para-enseñar-idiomas/</a></li> </ol>
7.	<p><b>Samargand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil "30" 06 daqi "11"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</b></p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b></p> <p>M. J. Tuychiyeva - SamDChTI, "Ispan va italyan tillari" kafedrasi</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>D.To'lova - TATU, Samargand filiali "Tillar" kafedrasi dotsenti A.A. Tkachyova - SamDChTI "Ispan va italyan tillari" kafedrasi dotsenti.</p>